

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего муниципальным дошкольным
образовательным казенным учреждением детским садом
комбинированного вида «Ромашка» пгт Оричи
Оричевского района Кировской области
от _____ № _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального дошкольного
образовательного казенного учреждения
детский сад комбинированного вида
«Ромашка» пгт Оричи
на 2023 -2024 учебный год

Принят Педагогическим советом
Детского сада «Ромашка» пгт Оричи
Протокол от _____ № _____

Оглавление

<u>1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДЕТСКОГО САДА «РОМАШКА» ПГТ ОРИЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД</u>	3
<u>1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности</u>	3
<u>1.2 Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.</u>	4
<u>1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности</u>	7
<u>2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u>	8
<u>3.РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u>	19
<u>4.РЕЖИМ ДНЯ НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА ДЛЯ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП</u>	27
<u>5.ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ В ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</u>	35

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДЕТСКОГО САДА «РОМАШКА» ПГТ ОРИЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного казенного учреждения комбинированного вида детский сад «Ромашка» пгт Оричи (далее ДОУ) на 2023 - 2024 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Письмом Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Минобрнауки России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Уставом Муниципального дошкольного образовательного казенного учреждения комбинированного вида детский сад «Ромашка» пгт Оричи.

Учебный план детского сада «Ромашка» пгт Оричи является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2 Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДООУ в соответствии с требованиями ФООП дошкольного образования. Программа базируется на положениях *Проекта примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой*, рекомендованной Министерством образования РФ, и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Программа направлена:

- на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Основная образовательная программа ДООУ реализуется в сочетании с *парциальными программами*:

- *«Основы безопасности детей дошкольного возраста»* Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н.Авдеевой;
- *«Занятия по элементарным экологическим представлениям»* О.А. Соломеникова

- «Игралочка» Л.Г. Петерсон;
- «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;
- «Камертон» Костина Э.П.

Содержание программ, реализуемых в ДООУ, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете ДООУ с учетом вида учреждения, приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программы, особенностей и возможностей воспитанников.

Наряду с базовым дошкольным образованием педагоги осуществляют дополнительное образование по интересам детей с учётом возможностей ДООУ и желаний родителей.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (*обязательная*) и вариативная (*модульная*) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная - через индивидуальные, кружковые виды деятельности по выбору.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей

ОД сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (*с 1 по 20 сентября*) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В ДОУ функционирует 9 групп, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой): в дошкольных группах - не менее 2,0 кв. м на одного ребенка, из которых: 3 группы для детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет), 6 – дошкольных групп (дети от 3 до 7 лет).

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп
1	Группа раннего возраста	1,5 – 2 г.	1
2	1 младшая	2 – 3 г.	2
3	2 младшая	3 – 4 г.	1
4	Средняя группа	4 – 5 л.	1
5	Старшая группа	5 – 6 л.	1
6	Подготовительная к школе группа	6 – 7 л.	2
7	Группа компенсирующей направленности	6 – 7 л.	1

1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы детского сада «Ромашка» пгт Оричи.

График работы ДОУ	с 7.30 до 17.30ч.
Рабочие дни	понедельник, вторник, среда, четверг, пятница
Выходные дни	суббота, воскресенье
Продолжительность учебного года	с 04.09.2023 г. по 31.05.2024 г., 36 недель
Выходные, праздничные дни	- 6 ноября - 2, 3, 4, 5, 8 января - 23 февраля - 8 марта - 1, 9, 10 мая - 12 июня
Зимние каникулы	с 1 января по 9 января
Летняя оздоровительная работа	с 1 июня по 31 августа

В летний период организуются ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

1) **утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) **развивающий блок** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) **вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная нагрузка по возрастным группам детского сада «Ромашка» пгт
Оричи

Группы	Группа раннего возраста	1 младшая	2 младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Группа компенсирующей направленности
Длительность условного часа (в минутах)	10	10	15	20	25	30	30
Количество условных учебных часов в неделю	10	10	10	10	14	15	16
Дополнительное образование (кружок)	-	-	-	-	-	-	-
Общее астрономическое время занятий в неделю (в часах)	1ч.40мин (100мин)	1ч.40мин (100мин)	2ч.30мин. (150мин)	3ч.20мин. (200мин)	5ч.50мин. (350мин)	7ч.30мин. (450мин)	8ч. (480мин.)
Количество условных учебных часов в год	3000мин 50ч.	3000 50ч.	4500 75 ч.	6000 100ч.	10500 175ч.	13500 225ч.	14400 240ч.

Специфика учебного плана (заключается в точном определении для каждой возрастной группы воспитанников: интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок в течение недели):

Группы	Физическое развитие (и вариативная часть)	Художественно эстетическое развитие (и вариативная часть)	Социально-личностное развитие	Познавательное развитие	Речевое и коррекционное развитие
Раннего возраста 10 ОД	2/20%	4/40%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	2/20%	2/20%
	60%				
1 младшая 10 ООД	2 / 20%	4/40%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	2/20%	2/20%
	60%				
2 Младшая 11 ООД	3 / 27,3%	5 / 45,4%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	2/ 18,2%	1/9,1%
	72,7%				
Средняя группа 10 ООД	3 / 30%	4 / 40%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	2/ 20%	1 / 10%
	70%				
Старшая группа 14 ООД	3 / 21,4%	5 / 35,7%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	3 / 21,45%	3/21,45%
	57,1%				
Подготовительная к школе группа 15 ООД	3 / 20%	6 / 40%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	3/20%	3/20%
	60%				
Группа компенсирующей направленности 16 ООД	3 / 18,8%	5,5 / 34,4%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	3,5 / 21,9%	4 / 25%
	53,2%				

Учебный план группы детей раннего возраста (1,5 - 2 года)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности		Время (минут)	Количество	
				в неделю	в год
1.1.	Физическое развитие		20	2	57
	Здоровье	Физкультурно	10	2	57
	Физическая культура				
1.2.	Познавательное развитие		20	2	58
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)		-	-	-
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)		10	1	28
	Сенсорное развитие		10	1	30
1.3.	Речевое развитие		20	2	60
	Коммуникация (развитие речи)		10	1	30
	Чтение художественной литературы		10	1	30
1.4.	Социально-личностное развитие		Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5.	Художественно-эстетическое развитие		40	4	119
	Музыка	Музыкальное	20	2	60
	Художественное творчество	Рисование	10	1	29
		Лепка	10	1	30
		Аппликация	-	-	-
ИТОГО:			100	10	294
			1 час 40 мин		
ВСЕГО (по СанПиН):			100	10	360
			1 час 40 мин		

Учебный план группы 1 младшего возраста №1 (2 - 3 года)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество		
			в неделю	в год	
1.1.	Физическое развитие	20	2	58	
	Здоровье	Физкультурно	2	58	
	Физическая культура				
1.2.	Познавательное развитие	20	2	58	
	Познавательно-исследовательская и Продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)	-	-	-	
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	10	1	28	
	Сенсорное развитие	10	1	30	
1.3.	Речевое развитие	20	2	59	
	Коммуникация (развитие речи)	20	2	59	
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 10 минут			
1.4.	Социально-личностное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5.	Художественно-эстетическое развитие	40	4	118	
	Музыка	Музыкальное	20	2	59
	Художественное творчество	Рисование	10	1	30
		Лепка	10	1	29
		Аппликация	-	-	-
ИТОГО:		100	10	293	
		1 час 40 мин			
ВСЕГО (по СанПиН):		100	10	360	
		1 час 40 мин			

Учебный план группы 1 младшего возраста №2 (2 - 3 года)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество		
			в неделю	в год	
1.1.	Физическое развитие	20	2	59	
	Здоровье	Физкультурно	2	59	
	Физическая культура				
1.2.	Познавательное развитие	20	2	60	
	Познавательно-исследовательская и Продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)	-	-	-	
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	10	1	30	
	Сенсорное развитие	10	1	30	
1.3.	Речевое развитие	20	2	58	
	Коммуникация (развитие речи)	20	2	58	
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 10 минут			
1.4.	Социально-личностное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5.	Художественно-эстетическое развитие	40	4	117	
	Музыка	Музыкальное	20	2	58
	Художественное творчество	Рисование	10	1	30
		Лепка	10	1	29
		Аппликация	-	-	-
ИТОГО:		100	10	294	
		1 час 40 мин			
ВСЕГО (по СанПиН):		100	10	360	
		1 час 40 мин			

Учебный план группы 2 младшего возраста (3 - 4 года)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество		
			в неделю	в год	
1.1.	Физическое развитие	45	3	89	
	Здоровье	Физкультурное	3	89	
	Физическая культура				
1.2.	Познавательное развитие	30	2	60	
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)	-	-	-	
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	15	1	30	
	Формирование элементарных математических представлений	15	1	30	
1.3.	Речевое развитие	15	1	30	
	Коммуникация (развитие речи)	15	1	30	
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 15 минут			
1.4.	Социально-личностное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5.	Художественно-эстетическое развитие	75	5	144	
	Музыка	Музыкальное	30	2	57
	Художественное творчество	Рисование	30	2	57
		Лепка	7	0,5	15
		Аппликация	8	0,5	15
ИТОГО:		165	11	323	
		2 часа 45 мин			
ВСЕГО (по СанПиН):		165	11	396	
		2 часа 45 мин			

Учебный план группы среднего возраста (4 - 5 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество		
			в неделю	в год	
1.1.	Физическое развитие	60	3	89	
	Здоровье	Физкультурное	3	89	
	Физическая культура				
1.2.	Познавательное развитие	40	2	58	
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (<i>конструирование, ручной труд</i>)	-	-	-	
	ФЦКМ (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	20	1	28	
	Формирование элементарных математических представлений	20	1	30	
1.3.	Речевое развитие	20	1	30	
	Коммуникация (<i>развитие речи</i>)	20	1	30	
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 20 минут			
1.4.	Социально-личностное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5.	Художественно-эстетическое развитие	80	4	117	
	Музыка	Музыкальное	40	2	58
	Художественное творчество	Рисование	20	1	30
		Лепка	10	0,5	14
		Аппликация	10	0,5	15
ИТОГО:		200	10	294	
		3 часа 20 мин			
ВСЕГО (по СанПиН):		220	11	345	
		3 часа 40 мин			

Учебный план группы старшего возраста (5 - 6 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество		
			в неделю	в год	
1.1.	Физическое развитие	75	3	89	
	Здоровье	Физкультурное	3	89	
	Физическая культура				
1.2.	Познавательное развитие	75	3	87	
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (<i>конструирование, ручной труд</i>)	-	-	-	
	ФКЦМ (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	50	2	57	
	Формирование элементарных математических представлений	25	1	30	
1.3.	Речевое развитие	75	3	89	
	Коммуникация (<i>развитие речи</i>)	50	2	60	
	Чтение художественной литературы	25	1	29	
1.4.	Социально-личностное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5.	Художественно-эстетическое развитие	125	5	146	
	Музыка	Музыкальное	50	2	58
	Художественное творчество	Рисование	50	2	58
		Лепка	13	0,5	15
		Аппликация	12	0,5	15
ИТОГО:		350	14	411	
		5 часов 50 мин			
ВСЕГО (по СанПиН):		375	15	540	
		6 часов 15 мин			

Учебный план группы подготовительного возраста №1 (6 - 7 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1.	Физическое развитие	90	3	87
	Здоровье	Физкультурное	3	87
	Физическая культура			
1.2.	Познавательное развитие	120	4	117
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (<i>конструирование, ручной труд</i>)	30	1	30
	ФЦКМ (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	60	2	57
	Формирование элементарных математических представлений	30	1	30
1.3.	Речевое развитие	90	3	90
	Коммуникация (<i>развитие речи</i>)	60	2	60
	Чтение художественной литературы	30	1	30
		Ежедневно 20 минут		
1.4.	Социально-личностное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
1.5.	Художественно-эстетическое развитие	150	5	147
	Музыка	Музыкальное	2	60
	Художественное творчество	Рисование	2	58
		Лепка	0,5	14
		Аппликация	0,5	15
ИТОГО:		450	15	441
		7 часов 30 мин		
ВСЕГО (по СанПиН):		480	16	576
		8 часов		

Учебный план группы подготовительного возраста №2 (6 - 7 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество		
			в неделю	в год	
1.1.	Физическое развитие	90	3	89	
	Здоровье	Физкультурное	3	89	
	Физическая культура				
1.2.	Познавательное развитие	120	4	117	
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (<i>конструирование, ручной труд</i>)	30	1	28	
	ФЦКМ (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	60	2	59	
	Формирование элементарных математических представлений	30	1	30	
1.3.	Речевое развитие	90	3	88	
	Коммуникация (<i>развитие речи</i>)	60	2	58	
	Чтение художественной литературы	30	1	30	
		Ежедневно 20 минут			
1.4.	Социально-личностное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5.	Художественно-эстетическое развитие	150	5	147	
	Музыка	Музыкальное	60	2	58
	Художественное творчество	Рисование	60	2	59
		Лепка	15	0,5	15
		Аппликация	15	0,5	15
ИТОГО:		450	15	441	
		7 часов 30 мин			
ВСЕГО (по СанПиН):		480	16	576	
		8 часов			

Учебный план группы компенсирующей направленности (6 - 7 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество		
			в неделю	в год	
1.1.	Физическое развитие	90	3	89	
	Здоровье	Физкультурное	3	89	
	Физическая культура				
1.2.	Познавательное развитие	120	4	118	
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (<i>конструирование, ручной труд</i>)	30	1	29	
	ФЦКМ (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	30	1	30	
	Формирование элементарных математических представлений	60	2	59	
1.3.	Речевое развитие	120	4	118	
	Коммуникация (<i>развитие речи</i>)	120	4	118	
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 30 минут			
1.4.	Социально-личностное развитие	30	1	30	
	Социализация	30	1	30	
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
	Формирование основ безопасности				
1.5.	Художественно-эстетическое развитие	150	5	146	
	Музыка	Музыкальное	60	2	58
	Художественное творчество	Рисование	60	2	58
		Лепка	15	0,5	15
		Аппликация	15	0,5	15
ИТОГО:		510	15	501	
		8 часов 30 мин			
ВСЕГО (по СанПиН):		510	17	612	
		8 часов 30 мин			

3.РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Детский сад «Ромашка» пгт Оричи на 2023-2024 учебный год

Группы раннего возраста «Капельки»

Группа раннего возраста

Дни недели	Время	Образовательная область	Название деятельности
Понедельник	9:10 – 9:20	Познавательное развитие	ФЦКМ
	9:30 – 9:40		
	15:50 – 16:00	Физическое развитие	Физкультура
Вторник	9:10 – 9:20	Художественно – эстетическое развитие	Музыка
	15:50 – 16:00	Речевое развитие	Чтение худ.литературы
Среда	9:30 – 9:40	Речевое развитие	Развитие речи
	9:50 – 10:00		
	15:50 – 16:00	Художественно – эстетическое развитие	Лепка
Четверг	9:10 – 9:20	Художественно – эстетическое развитие	Музыка
	15:50 – 16:00	Познавательное развитие	Сенсорное развитие
Пятница	9:10 – 9:20	Художественно – эстетическое развитие	Рисование
	9:30 – 9:40		
	15:50 – 16:00	Физическое развитие	Физкультура

Дни недели	Время	ООД
Пн.	9:10 – 9:20	Формирование целостной картины мира
	9:30 – 9:40	
	15:50 – 16:00	
Вт.	9:25 – 9:35	Музыка
	15:50 – 16:00	Чтение художественной литературы
	16:10 – 16:20	
Ср.	9:10 – 9:20	Развитие речи
	9:30 – 9:40	
	15:50 – 16:00	Лепка
Чт.	16:10 – 16:20	
	9:10 – 9:20	Музыка

	15:50 – 16:00 16:10 – 16:20	Сенсорное развитие
Пт.	9:10 – 9:20 9:30 – 9:40 15:50 – 16:00	Рисование Физическое развитие

Детский сад «Ромашка» пгт Оричи на 2022-2023 учебный год
Группы 1 младшего возраста «Колокольчики»

Дни недели	Время	ООД
Пн.	9:10 – 9:20 9:30 – 9:40	Ознакомление с окружающим
	15:50 – 16:00	Физическая культура
Вт.	9:00 – 9:10	Музыка
	15:50 – 16:00 16:10 – 16:20	Речевое развитие
Ср.	9:10 – 9:20 9:30 – 9:40	Сенсорное развитие
	15:50 – 16:00 16:10 – 16:20	Рисование
Чт.	9:10 – 9:20 9:30 – 9:40	Речевое развитие
	15:50 – 16:00 16:10 – 16:20	Физическое развитие
Пт.	9:10 – 9:20	Музыка
	15:50 – 16:00 16:10 – 16:20	Рисование

Детский сад «Ромашка» пгт Оричи на 2022-2023 учебный год
Группы 2 младшего возраста «Почемучки»

Дни недели	Время	ООД
Пн.	9:00 – 9:15 9:25 – 9:40	Ознакомление с окружающим
	10:00 – 10:15	Музыка
Вт.	9:00 – 9:15	Физическая культура
	9:30 – 9:45 9:55 – 10:10	Развитие речи
Ср.	9:10 – 9:25	Музыка
	9:40 – 9:55 10:00 – 10:15	ФЭМП
	15:40 – 15:55 16:00 – 16:15	Конструирование/ Аппликация
Чт.	9:00 – 9:15	

	9:25 – 9:40 15:45 – 16:00	Рисование Физическая культура
Пт.	9:00 – 9:15 9:25 – 9:40 10:40 – 10:55	Лепка Физическая культура (с/в)

Детский сад «Ромашка» пгт Оричи на 2022-2023 учебный год
Группа среднего возраста «Солнечные лучики»

Дни недели	Время	ООД
Пн.	9:00 – 9:20	Музыка
	9:30 – 9:50	Ознакомление с окружающим
	10:00 – 10:20	
Вт.	9:00 – 9:20	ФЭМП
	9:25 – 9:45	
	9:55 – 10:15 10:20 – 10:40	Лепка
Ср.	11:00 – 11:20	Физическая культура (с/в)
	9:00 – 9:20	Развитие речи
	9:30 – 9:50	
Чт.	10:00 – 10:20	Физическая культура
	9:00 – 9:20	Рисование
	9:30 – 9:50	
Пт.	10:10 – 10:30	Музыка
	15:40 – 16:00	Психолог
	9:00 – 9:20	Физическая культура
Пт.	9:30 – 9:50	Конструирование/ Аппликация
	10:00 – 10:20	

Детский сад «Ромашка» пгт Оричи на 2022-2023 учебный год
Группа старшего возраста №1 «Радуга»

Дни недели	Время	ООД
Пн.	9:00 – 9:25	Ознакомление с окружающим
	9:30 – 9:55	Физическая культура
	10:05 – 10:30	Аппликация/ Лепка
Вт.	9:00 – 9:25	ФЭМП
	9:35 – 10:00	РР/Обучение грамоте
	15:30 – 15:55	Музыка
Ср.	9:00 – 9:25	Рисование
	9:35 – 10:00	Психолог
	11:20 – 11:45	Физическая культура (с/в)
Чт.	9:00 – 9:25	Развитие речи
	9:35 – 10:00	Музыка
	10:10 – 10:35	Конструирование/ Худ. труд
Пт.	9:00 – 9:25	Ознакомление с природой
	9:35 – 10:00	Рисование/ Ознакомление с изобразительным искусством
	10:10 – 10:35	Физическая культура

Детский сад «Ромашка» пгт Оричи на 2022-2023 учебный год
Группа старшего возраста №2 «Любознайки»

Дни недели	Время	ООД
Пн.	9:00 – 9:25	Рисование
	9:35 – 10:00	Ознакомление с окружающим
	11:10 – 11:35	Физическая культура (с/в)
Вт.	9:00 – 9:25	РР/Обучение грамоте
	9:35 – 10:00	Физическая культура
	10:10 – 10:35	ФЭМП
Ср.	9:00 – 9:25	Конструирование/ Худ. труд
	9:35 – 10:00	Музыка
	10:10 – 10:35	Психолог
Чт.	9:00 – 9:25	Развитие речи
	9:35 – 10:00	Рисование/ Ознакомление с изобразительным искусством
	11:30 – 11:55	Физическая культура
Пт.	9:00 – 9:25	Ознакомление с природой
	9:35 – 10:00	Музыка
	10:10 – 10:35	Аппликация/ Лепка

Детский сад «Ромашка» пгт Оричи на 2022-2023 учебный год
Группа подготовительного к школе возраста №1 «Бусинки»

Дни недели	Время	ООД
Пн.	9:00 – 9:30	Ознакомление с окружающим
	9:40 – 10:10	Рисование
	10:20 – 10:50	Физическая культура
Вт.	9:00 – 9:30	ФЭМП
	9:40 – 10:10	РР/Обучение грамоте
	11:40 – 12:10	Музыка
Ср.	9:00 – 9:30	Рисование
	9:40 – 10:10	Чтение худ. литературы
	10:30 – 11:00	Физическая культура
	15:30 – 16:00	Психолог
Чт.	9:00 – 9:30	Музыка
	9:40 – 10:10	Развитие речи
	15:30 – 16:00	Конструирование/ Ручной труд
Пт.	9:00 – 9:30	Аппликация/ Лепка
	9:40 – 10:10	Ознакомление с природой
	11:00 – 11:30	Физическая культура (с/в)

Детский сад «Ромашка» пгт Оричи на 2022-2023 учебный год
Группа подготовительного к школе возраста №2 «Солнышко»

Дни недели	Время	ООД
Пн.	9:00 – 9:30	Рисование
	9:40 – 10:10	Ознакомление с окружающим
	11:30 – 12:00	Музыка
Вт.	9:00 – 9:30	РР/Обучение грамоте
	9:40 – 10:10	ФЭМП
	10:50 – 11:20	Физическая культура (с/в)
	15:30 – 16:00	Конструирование/ Худ. труд
Ср.	9:00 – 9:30	Чтение худ. литературы
	9:40 – 10:10	Аппликация/ Лепка
	11:20 – 11:50	Музыка
Чт.	9:00 – 9:30	Развитие речи
	9:40 – 10:10	Психолог
	10:40 – 11:10	Физическая культура
Пт.	9:00 – 9:30	Ознакомление с природой
	9:40 – 10:10	Рисование
	11:40 – 12:10	Физическая культура

4. РЕЖИМ ДНЯ НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА ДЛЯ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

В ДОУ разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей дошкольного возраста, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемой непосредственно образовательной деятельности с повседневной жизнью воспитанников в детском саду.

Организация режима пребывания в Детском саду «Ромашка» пгт Оричи детей группы раннего возраста

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием, осмотр детей, игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	7:30 - 8:05
Утренняя гимнастика.	8:05 - 8:10
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8:10 – 8:45
Самостоятельная игровая деятельность детей. Взаимодействие взрослого с ребенком.	8:45 – 9:10
Подготовка и проведение игры – занятия (по подгруппам)	9:10 – 9:18 (20); 9:30 – 9:38(40)
Самостоятельная игровая деятельность	9:40 – 10:00
Подготовка к прогулке. Прогулка (<i>игры, наблюдения, труд</i>)	10:00 – 11:20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	11:20 – 11:40
Подготовка к обеду. Обед.	11:40 – 12:20
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12:20 – 15:00
Постепенный подъем. Воздушные процедуры.	15:00 – 15:15
Подготовка к полднику. Полдник.	15:15 – 15:40
Игры, самостоятельная деятельность детей.	15:40 – 15:50
Подготовка и проведение игры – занятия (по подгруппам)	15:50 – 16:00 (58); 16:10 – 16:20 (18)
Индивидуальная работа воспитателя с детьми. Подготовка к прогулке, прогулка. Игры. Взаимодействие взрослого с ребенком. Уход детей домой.	16:20 – 17:30

**Организация режима пребывания в Детском саду «Ромашка» пгт Оричи
детей группы 1 младшего возраста**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием, осмотр детей, игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	7:30 - 8:07
Утренняя гимнастика.	8:07 - 8:13
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8:13 – 8:45
Самостоятельная игровая деятельность детей. Взаимодействие взрослого с ребенком.	8:45 – 9:10
Подготовка и проведение игры – занятия (по подгруппам)	9:10 – 9:18 (20); 9:30 – 9:38(40)
Самостоятельная игровая деятельность	9:40 – 10:00
Подготовка к прогулке. Прогулка (<i>игры, наблюдения, труд</i>)	10:00 – 11:20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	11:20 – 11:40
Подготовка к обеду. Обед.	11:40 – 12:20
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12:20 – 15:00
Постепенный подъем. Воздушные процедуры.	15:00 – 15:15
Подготовка к полднику. Полдник.	15:15 – 15:40
Игры, самостоятельная деятельность детей.	15:40 – 15:50
Подготовка и проведение игры – занятия (по подгруппам)	15:50 – 16:00 (58); 16:10 – 16:20 (18)
Индивидуальная работа воспитателя с детьми. Подготовка к прогулке, прогулка. Игры. Взаимодействие взрослого с ребенком. Уход детей домой.	16:20 – 17:30

**Организация режима пребывания в Детском саду «Ромашка» пгт Оричи
детей группы 2 младшего возраста**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием, осмотр детей, игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	7:30 – 7:50
Утренняя гимнастика.	7:50 – 7:57
Подготовка к завтраку. Завтрак.	7:57 – 8:30
Самостоятельная игровая деятельность детей. Взаимодействие взрослого с ребенком.	8:30 – 9:00
Образовательная деятельность (по подгруппам)	9:00 – 10:15
Самостоятельная игровая деятельность	10:15 – 10:45
Подготовка к прогулке. Прогулка (<i>игры, наблюдения, труд</i>)	10:45 – 11:30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	11:30 – 11:45
Подготовка к обеду. Обед.	11:45 – 12:20
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12:20 – 15:00
Постепенный подъем. Воздушные процедуры.	15:00 – 15:15
Подготовка к полднику. Полдник.	15:15 – 15:40
Подготовка и проведение игры – занятия (по подгруппам) Чтение художественной литературы	15:40 – 16:15
Индивидуальная работа воспитателя с детьми. Подготовка к прогулке, прогулка. Игры. Взаимодействие взрослого с ребенком. Уход детей домой.	16:15 – 17:30

**Организация режима пребывания в Детском саду «Ромашка» пгт Оричи
детей группы среднего возраста**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием, осмотр детей, игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	7:30 – 7:57
Утренняя гимнастика.	7:57 – 8:05
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8:05 – 8:30
Самостоятельная игровая деятельность детей. Взаимодействие взрослого с ребенком.	8:30 – 9:00
Образовательная деятельность (по подгруппам)	9:00 – 10:30
Самостоятельная игровая деятельность	10:30 – 10:45
Подготовка к прогулке. Прогулка (<i>игры, наблюдения, труд</i>)	10:45 – 11:30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	11:30 – 11:50
Подготовка к обеду. Обед.	11:50 – 12:20
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12:20 – 15:00
Постепенный подъем. Воздушные процедуры.	15:00 – 15:15
Подготовка к полднику. Полдник.	15:15 – 15:40
Чтение художественной литературы	15:40 – 16:15
Индивидуальная работа воспитателя с детьми. Подготовка к прогулке, прогулка. Игры. Взаимодействие взрослого с ребенком. Уход детей домой.	16:15 – 17:30

**Организация режима пребывания в Детском саду «Ромашка» пгт Оричи
детей группы старшего возраста №1**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием, осмотр детей, игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	7:30 – 8:21
Утренняя гимнастика.	8:21 – 8:29
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8:29 – 8:55
Самостоятельная игровая деятельность детей. Взаимодействие взрослого с ребенком.	8:55 – 9:00
Образовательная деятельность	9:00 – 10:35
Самостоятельная игровая деятельность	10:35 – 10:55
Подготовка к прогулке. Прогулка (<i>игры, наблюдения, труд</i>)	10:55 – 11:55
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	11:55 – 12:10
Подготовка к обеду. Обед.	12:10 – 12:30
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12:30 – 15:00
Постепенный подъем. Воздушные процедуры.	15:00 – 15:15
Подготовка к полднику. Полдник.	15:15 – 15:40
Чтение художественной литературы	15:40 – 16:15
Индивидуальная работа воспитателя с детьми. Подготовка к прогулке, прогулка. Игры. Взаимодействие взрослого с ребенком. Уход детей домой.	16:15 – 17:30

**Организация режима пребывания в Детском саду «Ромашка» пгт Оричи
детей группы старшего возраста №2**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием, осмотр детей, игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	7:30 – 8:28
Утренняя гимнастика.	8:29 – 8:37
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8:37 – 9:00
Образовательная деятельность	9:00 – 10:35
Самостоятельная игровая деятельность	10:35 – 10:55
Подготовка к прогулке. Прогулка (<i>игры, наблюдения, труд</i>)	10:55 – 12:00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	12:00 – 12:15
Подготовка к обеду. Обед.	12:15 – 12:30
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12:30 – 15:00
Постепенный подъем. Воздушные процедуры.	15:00 – 15:15
Подготовка к полднику. Полдник.	15:15 – 15:40
Чтение художественной литературы	15:40 – 16:15
Индивидуальная работа воспитателя с детьми. Подготовка к прогулке, прогулка. Игры. Взаимодействие взрослого с ребенком. Уход детей домой.	16:15 – 17:30

**Организация режима пребывания в Детском саду «Ромашка» пгт Оричи
детей группы подготовительного к школе возраста №1**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием, осмотр детей, игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	7:30 – 8:05
Утренняя гимнастика.	8:05 – 8:13
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8:13 – 8:35
Самостоятельная игровая деятельность детей. Взаимодействие взрослого с ребенком.	8:35 – 9:00
Образовательная деятельность	9:00 – 10:50
Самостоятельная игровая деятельность	10:50 – 11:05
Подготовка к прогулке. Прогулка (<i>игры, наблюдения, труд</i>)	11:05 – 12:00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	12:00 – 12:15
Подготовка к обеду. Обед.	12:15 – 12:35
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12:35 – 15:00
Постепенный подъем. Воздушные процедуры.	15:00 – 15:15
Подготовка к полднику. Полдник.	15:15 – 15:40
Чтение художественной литературы	15:40 – 16:15
Индивидуальная работа воспитателя с детьми. Подготовка к прогулке, прогулка. Игры. Взаимодействие взрослого с ребенком. Уход детей домой.	16:15 – 17:30

**Организация режима пребывания в Детском саду «Ромашка» пгт Оричи
детей группы подготовительного к школе возраста №2**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием, осмотр детей, игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	7:30 – 8:05
Утренняя гимнастика.	8:13 – 8:21
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8:21 – 8:40
Самостоятельная игровая деятельность детей. Взаимодействие взрослого с ребенком.	8:40 – 9:00
Образовательная деятельность	9:00 – 10:50
Самостоятельная игровая деятельность	10:50 – 11:05
Подготовка к прогулке. Прогулка (<i>игры, наблюдения, труд</i>)	11:05 – 12:00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	12:00 – 12:15
Подготовка к обеду. Обед.	12:15 – 12:35
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12:35 – 15:00
Постепенный подъем. Воздушные процедуры.	15:00 – 15:15
Подготовка к полднику. Полдник.	15:15 – 15:40
Чтение художественной литературы	15:40 – 16:15
Индивидуальная работа воспитателя с детьми. Подготовка к прогулке, прогулка. Игры. Взаимодействие взрослого с ребенком. Уход детей домой.	16:15 – 17:30

5.ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ В ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ФОРМАХ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Формы работы	Возрастные группы											
	Раннего возраста		1 Младшая		2 Младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная к школе	
	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю
Физкультурно-оздоровительная работа												
Утренняя гимнастика	5	25	5	25	8	25	8	40	8	50	8	60
Организованная образовательная деятельность по физическому развитию	10	20	10	20	15	45	20	60	25	75	30	90
Музыкально-ритмические движения	10	20	10	20	10	20	15	30	15	30	15	30
Подвижные игры на свежем воздухе	10	50	10	50	15	75	20	100	25	125	35	175
Спортивные упражнения	-	-	-	-	10	20	10	20	15	30	15	30
Спортивные игры	-	-	-	-	-	-	-	-	15	30	15	30
Школа мяча	-	-	-	-	7,5	15	10	20	15	30	15	30
Школа скакалки	-	-	-	-	-	-	7,5	15	15	30	15	30
Бодрящая гимнастика после дневного сна	5	25	5	25	5	25	7	35	10	50	10	50

<i>Активный отдых</i>												
Физкультурный досуг (1 раз в месяц)	10	10	10	10	15	15	20	20	25	25	30	30
Физкультурные праздники (2 раза в год)	10	20	10	20	15	30	20	40	25	50	30	60
День здоровья (1 раз в квартал)	10	10	10	10	15	15	20	20	25	25	30	30
Детский туризм (экскурсии) (2 раза в год: осенью и весной)	-	-	-	-	15	30	20	40	25	50	30	60
Итого:		3 ч		3ч		5 ч 15 м		7 ч 10 м		10 ч 00 м		11 ч 45 м